



LICEO STATALE “G. A. DE COSMI”
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
☎ 091/402581 - fax 091/400727 - C.F. 80018400822
e-mail: papm02000n@istruzione.it



PROGETTO

Nell’ambito di Palermo capitale della cultura

Redazione di una brochure:

LA CUISINE SICILIENNE TRADITIONNELLE

The best recipes (scritta in L1 - L2 - L3)

REFERENTI :

Prof.sse Costantino Daniela e Di Maro Maria Gabriella

ANNO SCOLASTICO 2017/18

PREMESSA

In occasione di “Palermo capitale della cultura 2018”

Il Progetto intende coinvolgere le classi 1°A / 1F / 3°A nella creazione di una “ Brochure” di ricette della cucina siciliana della tradizione, tradotte anche in inglese e francese.

I ragazzi coinvolti nel progetto , potranno distribuire le Brochure realizzate durante le giornate dell’Open Day ed eventualmente durante la manifestazione dell’Educarnival.

FINALITA’ DELL’INTERVENTO

IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Distribuzione finale della brochure durante eventi come l’Open Day e Educarneval.

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEI DESTINATARI

Classi prime

- Importanza della socializzazione e della scolarizzazione.
- Avvio all’uso consapevole della tecnologia.

Classi terze

- Ampliamento del progetto sopracitato.
- Introduzione all’educazione alimentare: la dieta mediterranea.
- Importanza della socializzazione e della scolarizzazione.
- Uso consapevole della tecnologia.

DESTINATARI

Classi prime: **1°A - 1°F**

Classi terze: **3°A**

OBIETTIVI EDUCATIVI

- ✓ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi
- ✓ Utilizzare e produrre testi multimediali
- ✓ Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.) anche con tecnologie digitali
- ✓ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO

- Presentazione del progetto alla classe (con particolare attenzione al prodotto finale)
- Divisione in mini-gruppi di lavoro
- Individuazione e scelta delle ricette
- Attribuzione delle stesse ai vari gruppi
- Ricerche di ricette ed immagini idonee in laboratorio
- Scambio di informazioni in classe e condivisione del lavoro
- Stesura delle ricette in L1-L2-L3
- Momenti di riflessione grammaticale e arricchimento lessicale
- Grafica e stesura della brochure (in cartaceo e Power Point)

ATTIVITA'

In classe:

- lavorare in mini-gruppi per scegliere, dibattere sulle scelte operate, produrre testi in L1, L2, L3
- condividere lavori prodotti e presentarli

In laboratorio:

- ricerca guidata sui siti di cucina
- attività di power point
- redazione delle brochure ultimate

LINEE METODOLOGICHE

- Imparare progettando (PBL)
- Cooperative learning
- Problem solving
- Active learning

DURATA

Inizio ottobre/fine gennaio

Un incontro settimanale per classe in orario mattutino (calendario orario stabilito) della durata di n. 1 ora

NUMERO DEGLI INCONTRI PREVISTI

15 incontri per ogni classe in **orario curricolare** della durata di n. 1 ora tra classe e laboratorio

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifica in itinere

I criteri riassunti in una griglia creata ad hoc terranno conto delle seguenti voci:
interesse e partecipazione attiva in tutte le fasi del progetto
consegna puntuale dei compiti assegnati
esposizione finale del prodotto: originalità e creatività

Materiale didattico, consumo, etc (specificare sinteticamente):	RISME DI CARTA CARTONCINI COLLA FOTOCOPIE SPILLATRICE
--	--

LE DOCENTI

Prof.ssa Costantino Daniela

Prof.ssa Di Maro Maria Gabriella